

СОГЛАСОВАНО

ИО начальника МКУ ОО

МР Альшеевский район РБ

Валиахметов А.Т.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с.Шафраново

Раевская Е.А.

Приказ № 47 от « 11 » июля 2019г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Шафраново

МР Альшеевский район Республики Башкортостан

Программа

лагеря труда и отдыха

РАДУГА

Возраст детей: 14 - 17 лет;

Срок реализации: лето 2019 года

Составитель:

Дильмухаметова Эльвира Мунировна

## АННОТАЦИЯ

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Радуга».

По продолжительности программа является краткосрочной.

Продолжительность смены 14 дней с организованным двухразовым питанием.

### *Актуальность программы*

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей;
- особенностью социальной среды;
- анализом состояния здоровья обучающихся;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- использованием богатого творческого потенциала педагогов школы в работе с детьми.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, труда и воспитания детей.

Здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью, умеющий создать и защитить собственное благополучие, способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем способностей к трудовой деятельности.

Необходимо учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Большинство воспитанников лагеря «Радуга» живут в малообеспеченных, неполных семьях. В половине неполных семей доходы составляют только прожиточный минимум. Это объясняет ограниченные возможности семьи в вопросах оздоровления детей.

Участники программы – это обучающиеся МБОУ СОШ с.Шафраново в возрасте от 14 лет до 17 лет

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

### **1.Направление программы**

Трудовое, спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, творческое, социально- адаптационное.

### **2.Полное название программы**

Программа лагеря труда и отдыха «Радуга» при МБОУ СОШ с.Шафраново

### **3.Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Шафраново

### **4.Организаторы программы**

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с.Шафраново

### **5.ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона**

Дильмухаметова Эльвира Мунировна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ с.Шафраново МР Альшеевский район РБ, 83475425202

### **6.Цель программы**

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

### **7.Задачи**

-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;

- популяризация здорового образа жизни;

-формирование культуры межличностного общения;

-профилактика асоциального поведения;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала

### **8.Ожидаемый результат**

-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;

-Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;

-Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;

-Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка

**9.Место реализации программы МБОУ СОШ с.Шафраново**

**9.Адрес, телефон 452100 РБ, Альшеевский район, с.Шафраново, ул.Курортная, д.12,**

**тел 8-34754-25202**

**8.Количество участников программы 27 учащихся**

**9.Возраст участников программы 14 -17 лет**

**10.Сроки реализации 1 смена – 14 дней**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащихся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

## **ЦЕЛЬ:**

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

## **ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

## **Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Направление деятельности и формы работы**

Нравственно-этическое:

- Часы общения
- Этические праздники и игры

Художественно-эстетическое

- Праздники
- Конкурсы

Спортивно-оздоровительное:

- Утренняя зарядка
- Соревнования
- Эстафеты

Общественно-полезная деятельность:

- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты

Досуговая деятельность

- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**№п/п    Этапы и виды деятельности**

**Сроки реализации**

**1      *Подготовительный этап*****апрель – май****1. Работа по подготовке программы**

- с педагогическим коллективом:

1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;
5. прохождение инструктажа по технике безопасности.

- с родителями:

1. проведение родительских собраний в 8-10 классах по планированию летней занятости детей;

2. проведение анкетирования.

- с учащимися:

1. проведение анкетирования;

2. оформление документации.

**2. Разработка документации**

- положение о лагере

- социальный паспорт лагеря

- штатное расписание

- график работы персонала

- изучение документов по технике безопасности

- составление должностных инструкций

- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

**3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря**

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря

- определение фронта работ и подготовка необходимого

**2      *Организационный этап*****июнь**

- Составление списков отрядов

- Подготовка к дальнейшей деятельности по программам

**3      *Основной этап*****июнь**

- Реализация основных положений программы

**4      *Заключительный этап*****июнь**

- Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

## **СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ**

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пensionеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде до 27 человек.

## **ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, Лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района:

- Отдел образования администрации Альшеевского района
- МБОУ СОШ с.Шафраново

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

08.30 – 08.45	Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает. Утренняя линейка, перекличка, планы на день. (Встреча детей)
09.00 – 09.15	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
09.30 – 10.00	Подкрепимся и в путь! (Завтрак)
10.00 – 13.00	Надо в порядок всё привести:  У школы убрать, полить, подмести! («Трудовой десант»).
13.00 – 13.30	Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)
13.30 – 14.15	Клубный час (Отрядные дела)
14.30	За день очень мы устали, и по мамам заскучали!  (Отправка домой)

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## **МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ СОШ с.Шафраново, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Аппаратура
  - Предметы быта

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - организатор культурно-массовых мероприятий;
- - организатор спортивной работы

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- - наличие необходимой документации
- - программы деятельности и план работы на смену
- - проведение инструктивно-методических совещаний
- - памятки и инструктивные карты для воспитателей

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
-------------	----------------------	----------	--------

### Патриотическое

- Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции.

Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.

Выставки детских работ.

### Спортивно-оздоровительное

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.
- Знание элементарных правил личной гигиены.
- Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке
- Знание элементарных правил личной безопасности.
- Снижение уровня заболеваемости.
- Отсутствие травматизма.
- Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
- Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков
- Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)

Антropометрические показатели.

Педагогическое наблюдение.

Анкетирование.

### Досуговое

- Организация полноценного культурного досуга воспитанников.

- Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.
- Желание участия в мероприятиях.
- Количество участников мероприятий.
- Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
- Ребенок - активный участник массовых мероприятий.

Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников).

Анкетирование.

Беседы.

### **Творческое**

- Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности.
- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.
- Саморазвитие детей и подростков.
- Желание детей принимать участие в работе кружков.
- Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
- Личная заинтересованность в проведении КТД.
- Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.

Наблюдение.

Выставки: уровень работ, количество работ.

Участие в конкурсах и концертах.

Уровень проведения КТД.

### **Социально- адаптационное**

- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
- Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
- Умение совместно работать и отдыхать.
- Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.
- Организованность и активность детей отряда.

Педагогическое наблюдение.

Беседа.

Анкетирование.

### **Трудовое**

- Приобретение трудовых практических умений и навыков.
- Уход за растениями на пришкольном участке.
- Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
- Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.

Наблюдение.

Смотр объектов труда.

Оценка деятельности труда.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «BAKO» 2004 г.
5. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: BAKO, 2008. – 288с.
7. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

1 день

- Открытие лагеря труда и отдыха
- Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
- Распределение обязанностей среди обучающихся
- Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование
  - Конкурсно - игровая программа

2 день

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Оформление летописи Лагеря
  - Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.

3 день

- «Трудовой десант» – благоустройство цветника
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ

4 день

- «Трудовой десант» – ремонт изгороди пришкольного участка
- Оформление летописи Лагеря
- Технологические игры на сплочение коллектива.

5 день

- Уборка территории памятника на Братских могилах
- Митинг «Мы помним, мы скорбим»

- Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.

6 день

- «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры - волейбол

7 день

- «Трудовой десант» – работа по дизайну школьного двора.
- Оформление летописи Лагеря
- Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»

8 день

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры - футбол

9 день

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивная программа «Я самый, я самая...»

10 день

- «Трудовой десант» – благоустройство территории родника на Братских могилах

- Оформление летописи Лагеря
  - Викторина «Мой край родной»

11 день

- «Трудовой десант» – благоустройство цветника
- Оформление летописи Лагеря
- Беседа по ЗОЖ

12 день

- «Трудовой десант» – обкос территории Братских могил
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивные игры – баскетбол

13 день

- «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке
- Оформление летописи Лагеря
- Спортивная программа «Я самый, я самая...»

14 день

- Прощание с Лагерем
- Концерт «До новых встреч!»
- Ярмарка «Волшебный сундучок», награждение воспитанников памятными подарками. Подведение итогов смены

## **ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**

- ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,  
Когда есть кому в коллективе помочь.  
Скажу без утайки, ребята, без лести:  
Где слаб я один, там сделаем вместе!

- ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,  
Тогда результат всем понятен, известен:  
Цели добьешься, порадуешь всех.  
Ждет же отряд твой - только успех!

- ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -  
Овладеем наукой труда!  
Наш отряд в рабочей спецовке  
Не отступит с пути никогда.

- ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,  
Мимо страждущих и слабых ты стараясь не пройти.  
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.  
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

**Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:**

- Ф. И.О. \_\_\_\_\_

- Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

-Адрес \_\_\_\_\_

- Возраст и дата рождения. \_\_\_\_\_

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. \_\_\_\_\_

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? \_\_\_\_\_

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? \_\_\_\_\_

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке \_\_\_\_\_

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ \_\_\_\_\_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ \_\_\_\_\_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ \_\_\_\_\_

/Владеете столярным делом/ \_\_\_\_\_

/Умеете шить и т. д./ \_\_\_\_\_

/Другое \_\_\_\_\_

Ваши планы в учебном плане на будущее \_\_\_\_\_

Ваши планы в профессиональном плане на будущее \_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*

- Ты нам очень помог!

*Успехов в работе!!!*

*Везенья с погодой!*

### **Итоговая анкета**

**Дорогой друг!** Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,*

*А с ними и смена...*

*Пора расставаться...*

*Все, что случилось, скрывается в тень.*

*Что ты о смене можешь сказать?*

*Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.

2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.

4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.

6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.

7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? \_\_\_\_\_

Почему? \_\_\_\_\_.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.

10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.

11. Если хочешь, ты можешь подписатьсь \_\_\_\_\_.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!